



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LIGURIA

Viale Liguria, 11 – 20089 Rozzano (MI)

Tel. 02 57501074 Fax. 02 8255740

[MIIC8FM00A@istruzione.it](mailto:MIIC8FM00A@istruzione.it)

[segreteria@icsliguriarozzano.gov.it](mailto:segreteria@icsliguriarozzano.gov.it)

C.F. 97117610150

### GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)

(dal preesistente GLH)

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'art. 15 comma 2 della L. 104/92;
- VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"
- VISTA la C.M. n°8 del 6 marzo 2013, prot. 562
- VISTA LA Nota del 27 giugno 2014 Piano Annuale per L'inclusività-Direttiva 27 dicembre 2012 "GLH-GLI" E C.M. 8/2013
- VISTA la Nota Ministeriale del 22/11/2013 n°2563
- Considerata l'esigenza di assicurare gli adempimenti connessi alla elaborazione del Piano Annuale di inclusione (PAI)

**Stabilisce quanto segue**

#### REGOLAMENTO

l'I.C.S. Viale Liguria in conformità con i riferimenti sopra citati istituisce il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione come estensione del preesistente Gruppo di Lavoro per l'Handicap, previsto dalla L. n. 104/1992, art. 15, c. 2 e già denominato "GLHI".

Il Gruppo di Lavoro per l'inclusione, il cui compito, oltre a quello di collaborare all'interno dell'istituto alle iniziative educative e d'inclusione che riguardano studenti con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento (DSA), si estende alle problematiche relative a tutti i BES.

#### Art.1 – Composizione

#### II GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI) DI ISTITUTO

***I rappresentanti della componente scuola rimangono in carica per due anni scolastici***

**Il GLI d'Istituto è composto da:**

*il Dirigente scolastico, che lo presiede;*

*i Docenti referenti del GLHI;*

*i Docenti referenti del successo formativo;*

*i docenti curricolari della commissione successo formativo;*

*i rappresentanti dei genitori di studenti già eletti nel GLHI;*

*uno o più rappresentanti degli operatori sociali/ sanitari che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni BES, rappresentanti del Comune (Assessorato servizi sociali). Cooperativa AMA Rozzano.*

## **Art.2 – Competenze GLI di Istituto**

Il GLI di Istituto svolge le funzioni, ad esso attribuite dalla C.M.n.8 del 06 marzo 2013. Presiede alla programmazione generale dell'integrazione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative e d'integrazione previste dal piano educativo individualizzato (PEI) e dal PDP, dei singoli alunni attraverso l'attuazione di precoci interventi atti a prevenire il disadattamento e l'emarginazione e finalizzati alla piena realizzazione del diritto allo studio degli alunni con altri disturbi specifici .

### ***In particolare il GLI svolge le seguenti funzioni:***

- rilevare i BES presenti nella scuola(numero di alunni con disabilità, DSA, BES, tipologia dello svantaggio, classi coinvolte);
- rilevare, monitorare e valutare il livello d'inclusività della scuola;
- definire le linee guida per le attività didattiche di sostegno agli alunni con disabilità e dei altri BES dell'Istituto da inserire nel POF(protocollo di accoglienza);
- proporre l'acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici destinati agli alunni o ai docenti che se ne occupano indirizzando la richiesta agli organi competenti;
- analizzare casi critici, nel rispetto della privacy, e proposte d'intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di integrazione;
- Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLHO sulla base delle effettive esigenze
- formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti
  - elaborare una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (PAI)riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno, discusso e deliberato in Collegio dei Docenti e inviato ai competenti Uffici degli UUSSRR, nonché ai GLIP e al GLIR);

## **Art.3 Composizione GLI O**

**Il GLI Operativo di sezione è compost da**

1. docent di sezione
2. docente di sostegno
3. *Figura strumentale se richiesta*
4. *Specialisti/rappresentanti di Enti o Istituzioni per I casi che seguono e con cui la scuola si interfaccia*
5. *La famiglia (se convocata)*

#### **Art.4 –Competenze GLI O**

Le riunioni dei singoli Gruppi di Lavoro Operativi sono indette e presiedute dai docenti incaricati di funzioni strumentali (BES) in veste di referenti dei rispettivi Gruppi di Lavoro Operativi di sezione. Di ogni riunione deve essere redatto apposito verbale. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.

Le riunioni si svolgono, di norma, nella sede scolastica, previa informazione scritta.

**IL GLI O può riunirsi anche in occasione delle riunioni per dipartimenti disciplinari: in questo caso i docenti di sostegno della scuola si occuperanno degli aspetti che più strettamente riguardano le attività didattiche dei rispettivi consigli di classe e in particolare di:**

- a) del materiale strutturato utile ai docenti per migliorare gli aspetti della programmazione degli alunni certificati H (in collaborazione con il referente BES, modello di PEI, relazione iniziale e finale, ecc..);
- b) sostegno, informazione e consulenza per i docenti riguardo alle problematiche relative all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità;
- c) individuazione di strategie didattiche rispondenti ai bisogni delle specifiche disabilità;
- d) collaborazione con gli specialisti che seguono periodicamente i ragazzi con disabilità;
- e) analisi dell'andamento didattico-disciplinare degli alunni con disabilità;
- f) segnalazione di casi critici e di esigenze d'intervento rese necessarie da difficoltà emerse nelle attività di integrazione;
- G) elaborazione di progetti specifici: laboratori didattici di tipo inclusivo; iniziative di accompagnamento di alunni con disabilità nella scuola successiva;
- H) formulare proposte al D.S. circa il calendario degli incontri del GLIO
- I) analisi degli elementi utili alla definizione della proposta per l'organico dei docenti di sostegno e informa il Dirigente su quanto emerso.

#### **Art.5 – Convocazione e Riunioni**

-Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico e presiedute dallo stesso o da un suo delegato. (funzione strumentale del successo formativo)

-Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti.

-Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

-Il **GLI** si può riunire in

- **seduta plenaria** (con la partecipazione di tutti i componenti GLI)
- **ristretta** (con la sola presenza degli insegnanti **GLIO**)
- **dedicata** (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno)ogni qual volta si renda necessaria.

Di volta in volta possono essere invitati a partecipare esperti esterni o persone che, al di fuori dell'Istituto, si occupano degli alunni con disabilità o di alunni con altri specifici BES

Letto approvato e sottoscritto da ogni componente GLI

Approvato dal Collegio dei docenti 16/12/2015

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Danila Pinardi

ROZZANO 10/04/2018