

Rubrica di valutazione di Geografia

Livelli Dimensioni	A	B	C	D
Orientamento	Sa orientarsi con sicurezza sulle carte di diversa scala e nello spazio circostante. E' in grado di elaborare rappresentazioni spaziali .	Sa orientarsi sulle carte di diversa scala e orientarle in base ai punti cardinali.	Se guidato sa orientarsi su carte di diversa scala in base ai punti cardinali.	Si orienta con difficoltà sulle carte di diversa scala e nello spazio circostante.
Linguaggio della Geograficità	Padroneggia il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche ed è in grado di progettare percorsi e viaggi.	Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche ed è in grado di progettare percorsi e viaggi in modo essenziale.	Comprende in modo essenziale il linguaggio della geograficità e lo utilizza se guidato.	Fatica ad utilizzare e a comprendere il linguaggio della geograficità.
Paesaggio, regione e sistema territoriale	Interpreta e confronta i caratteri dei diversi paesaggi, italiani, europei e mondiali riconoscendo gli elementi fisici, climatici e antropici.	Confronta i caratteri dei diversi paesaggi, italiani, europei e mondiali riconoscendo gli elementi fisici, climatici e antropici.	Confronta i caratteri dei diversi paesaggi, italiani, europei e mondiali riconoscendo semplici elementi fisici, climatici e antropici.	Se guidato confronta i caratteri di alcuni paesaggi, riconoscendo semplici elementi fisici, climatici e antropici.

Livello	Indicatori esplicitivi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Corrispondenza tra voto e livelli di apprendimento

10	Sa orientarsi con sicurezza sulle carte di diversa scala e nello spazio circostante. E' in grado di elaborare rappresentazioni spaziali. Padroneggia il linguaggio della geograficità. Interpreta e confronta i caratteri dei diversi paesaggi, riconoscendo gli elementi fisici, climatici e antropici.
9	Sa orientarsi sulle carte di diversa scala e nello spazio circostante. E' in grado di elaborare rappresentazioni spaziali. Sa utilizzare il linguaggio della geograficità. Interpreta e confronta i caratteri dei diversi paesaggi, riconoscendo gli elementi fisici, climatici e antropici.
8	Sa orientarsi sulle carte di diversa scala e orientarle in base ai punti cardinali. Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche ed è in grado di progettare percorsi e viaggi. Confronta i caratteri dei diversi paesaggi, riconoscendo gli elementi fisici, climatici e antropici.
7	Sa orientarsi sulle carte di diversa scala e orientarle in base ai punti cardinali. Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche ed è in grado di progettare percorsi e viaggi in modo essenziale. Confronta i caratteri dei diversi paesaggi, riconoscendo gli elementi fisici, climatici e antropici.
6	Se guidato sa orientarsi su carte di diversa scala in base ai punti cardinali. Comprende in modo essenziale il linguaggio della geograficità e lo utilizza se guidato. Confronta i caratteri dei diversi paesaggi, riconoscendo semplici elementi fisici, climatici e antropici.
5	Si orienta con difficoltà sulle carte di diversa scala e nello spazio circostante. Fatica ad utilizzare e a comprendere il linguaggio della geograficità. Se guidato confronta i caratteri di alcuni paesaggi, riconoscendo, a volte, semplici elementi fisici, climatici e antropici.
4	Anche se guidato si orienta con difficoltà sulle carte di diversa scala e nello spazio circostante. Non sempre comprende il linguaggio della geograficità. Raramente riconosce semplici elementi fisici, climatici e antropici.