

Rubrica di valutazione di Tecnologia

Livelli Dimensioni	A	B	C	D
Vedere, osservare e sperimentare	L'alunno rileva le proprietà fondamentali di materiali di uso comune, il loro ciclo produttivo, riconoscendo le diverse forme di energia coinvolte e sa operare con competenza, utilizzando tecniche e strumenti in modo corretto	L'alunno rileva in maniera accettabile le proprietà di materiali e il loro impiego, intuisce le diverse forme di energia coinvolte e sa operare autonomamente, utilizzando strumenti e tecniche in modo consapevole.	L'alunno conosce i principali sistemi di trasformazione e di produzione di beni in maniera generalmente adeguata ma non sempre il loro corretto impiego; sa operare in modo quasi autonomo.	L'alunno conosce poco i principali sistemi di produzione e confonde proprietà e impiego dei materiali e le forme di energia da utilizzare. Sa operare solo se aiutato.
Prevedere, immaginare e progettare	L'alunno sa leggere e realizzare rappresentazioni grafiche relative alla struttura di figure piane e solide utilizzando elementi del disegno tecnico in modo completo e/o esaustivo e mostra un metodo organico e logico.	L'alunno conosce e usa gli strumenti del disegno tecnico in modo autonomo e sa leggere rappresentazioni grafiche in modo corretto.	L'alunno conosce e usa gli strumenti del disegno tecnico in modo accettabile e in genere riconosce procedure e modalità di esecuzione di rappresentazioni grafiche.	L'alunno ha difficoltà ad usare gli strumenti del disegno tecnico e riesce a seguire solo semplici procedure.
Intervenire, trasformare e produrre	L'alunno conosce e utilizza oggetti e materiali di uso comune ed è in grado di descriverne la funzione in maniera corretta, usando il linguaggio tecnico. È sensibile ai problemi economici ed ecologici.	Conosce in modo appropriato le funzionalità di oggetti e materiali d'uso e le descrive con un linguaggio tecnico accettabile. Mostra sensibilità verso l'ambiente.	Conosce in modo soddisfacente le funzionalità di oggetti e materiali d'uso e le descrive con un linguaggio tecnico limitato. Mostra poca sensibilità verso l'ambiente.	Coglie in modo parziale le tecniche più semplici, ha difficoltà nel comprendere e usare il linguaggio tecnico. Manifesta scarsa sensibilità verso l'ambiente.

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Corrispondenza tra voto e livello di apprendimento	
9/10	L' alunno ha una conoscenza dei contenuti approfondita. Sa rielaborare con padronanza critica. E' capace di comprendere e operare in maniera autonoma. Sa stabilire connessioni con le altre discipline e in altri ambiti. Le sue esecuzioni grafiche sono perfette.
8	L' alunno ha una conoscenza dei contenuti completa e sicura. Comprende meccanismi anche complessi. Si esprime in modo sicuro con buone capacità di analisi e sintesi. Le sue esecuzioni grafiche presentano lievi imprecisioni ma un buon tratto.
7	L'alunno ha una conoscenza abbastanza completa dei contenuti. Comprende le tecniche di esecuzione anche se nelle applicazioni emergono incertezze. Si esprime in modo corretto. Nelle esecuzioni grafiche vi sono lievi imprecisioni.
6	L'alunno ha una conoscenza essenziale. Si esprime in modo semplice ma corretto. Le sue esecuzioni grafiche sono sostanzialmente corrette.
5	L'alunno ha una conoscenza dei contenuti limitata, frammentaria e/o superficiale e con alcune lacune. Ha difficoltà nelle applicazioni. Si esprime talvolta in modo poco chiaro.
4	L'alunno ha una scarsa conoscenza dei contenuti. Non si applica. Si esprime in modo confuso. Non esegue le verifiche assegnate.